

## KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2017 - 2018

Căn cứ Chỉ thị số 2699/CT-BGDĐT ngày 08/8/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2017-2018 của ngành giáo dục;

Căn cứ Công văn số 3718/BGDĐT-GDTrH ngày 15/8/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2017-2018;

Căn cứ Quyết định số 2005/QĐ-UBND ngày 01/8/2017 của UBND tỉnh Đắk Lắk về việc ban hành kế hoạch, thời gian năm học 2017-2018 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên;

Căn cứ công văn số 1215/SGDĐT-GDTrH, ngày 01 tháng 9 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2017-2018;

Căn cứ vào công văn Số: 276/PGDĐT- GDTHCS của phòng giáo dục và đào tạo, ngày 20/9/2017 hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục THCS năm học 2017-2018;

Chuyên môn trường THCS Nguyễn Tri Phương xây dựng kế hoạch chuyên môn năm học 2017 - 2018 như sau:

### **I. Đặc điểm tình hình:**

#### **1. Thuận lợi:**

- Trường thuộc vùng gần trung tâm huyện Cư M'gar nên được quan tâm và chỉ đạo sát sao của phòng giáo dục & đào tạo.

- Là trường thcs duy nhất của xã Quảng Tiến nên được Đảng ủy và UBND xã Quảng Tiến quan tâm trong việc xây dựng, tu sửa về cơ sở vật chất, kĩ thuật cũng như an ninh trật tự xã hội.

- Đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên của trường được đào tạo chuẩn, tỷ lệ trên chuẩn khá cao: 26/45(57,8%); 100% cán bộ công nhân viên, giáo viên đạt chuẩn trở lên. Trường có chi bộ đảng với 23 đảng viên sinh hoạt đều đặn, đưa ra nghị quyết sát thực để lãnh đạo đơn vị hoàn thành các mục tiêu đề ra. Đa số là giáo viên có tuổi nghề từ 5 năm trở lên và đã qua nhiều lần thi cấp huyện. Trang thiết bị, phòng học vừa đủ cho học sinh học 2 ca.

#### **2. Khó khăn:**

- Trường có chất lượng đầu vào thấp, số em có hoàn cảnh gia đình khó khăn về kinh tế, về quan tâm của gia đình (cha mẹ bỏ nhau, Cha mẹ canh tác rẫy ở xa ít về nhà)

- Tình hình chung học sinh thcs có xu hướng ham chơi hơn ham học khá phổ biến.

### **II. Mục tiêu chung:**

- Bám sát các chỉ tiêu chất lượng của trường thcs chuẩn quốc gia để thực hiện nhiệm vụ năm học 2017-2018, chú trọng công tác nâng cao chất lượng giáo dục nhằm giữ vững các chỉ tiêu chất lượng giai đoạn 1 và từng bước đạt các tiêu chí giai đoạn 2.

- Chú trọng chất lượng đại trà và phát hiện bồi dưỡng học sinh giỏi cho hiện tại và những năm tiếp theo.

- Tiếp tục làm tốt công tác số lượng, gắn chặt công việc này vào thi đua cho từng giáo viên.

- Tham gia đầy đủ các cuộc thi do phòng giáo dục phát động từ cấp trường đến huyện

- Bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng và chương trình giảm tải của các môn học do Bộ giáo dục ban hành trong soạn giảng. Kiểm tra, đánh giá học sinh theo tinh thần đổi mới.

- Mọi hoạt động chuyên môn gắn liền với các cuộc vận động làm nền tảng tư tưởng trong đó giáo viên phải biết phát huy hết năng lực của mình để xứng đáng “Mỗi thầy giáo, cô giáo là tấm gương về đạo đức, tự học và sáng tạo”.

### III. Nhiệm vụ cụ thể - Biện pháp thực hiện

#### 1. Chuyên môn:

##### 1.1. Công tác số lượng:

+ Số lượng học sinh đầu năm học 2017-2018 như sau:

Loại học sinh	Tổng số	Chia ra			
		Lớp 6	Lớp 7	Lớp 8	Lớp 9
Tổng số học sinh	405	96	86	123	100
Trong TS: + Nữ	191	41	37	62	51
+ Dân tộc	20	5	4	7	4
+ Nữ dân tộc	9	4	2	4	4

+ Chỉ tiêu:

- Tỷ lệ chuyên cần đạt trên 98%

- Tỷ lệ học sinh bỏ học ở kỳ I không quá 2 em( $2/405 = 0,49\%$ )

- Tỷ lệ học sinh bỏ học cả năm không quá 4 em( $4/405 = 0,99\%$ )

*Biện pháp thực hiện:*

- Quan tâm nhiều hơn đến học sinh lưu ban, học sinh bỏ học ra lớp, học sinh yếu và có hoàn cảnh khó khăn bằng sự giúp đỡ của học sinh trong lớp và giáo viên phụ trách lớp.

- Khen ngợi, động viên và biểu dương kịp thời những dấu hiệu tiến bộ, báo cáo thường xuyên(hàng tuần) về tình hình học sinh cúp giờ và giải quyết của giáo viên chủ nhiệm cho BGH.

##### 1.2. Thực hiện quy chế chuyên môn:

###### - Thực hiện chương trình:

Luôn bám sát chương trình hiện hành và chuẩn kiến thức, kỹ năng để giảng dạy đúng tiến độ. Cương quyết không để giáo viên nào chậm 1 tuần hoặc cắt tiết, dạy các phần đã giảm tải.

###### - Soạn bài:

*Chỉ tiêu:*

+ Soạn đủ, đúng chương trình, bài soạn có chất lượng là 100%.

+ Bài soạn phải nhất thiết đưa thông tin đào sâu, mở rộng, liên hệ thực tế, đặc biệt là kiến thức lồng ghép và giáo dục đạo đức, tư tưởng, bảo vệ môi trường, ví dụ hay ngoài sách giáo khoa.

*Biện pháp thực hiện:*

+ Tổ chức thao giảng dự giờ sớm(tháng 9) để thống nhất việc soạn theo đặc trưng của từng kiểu bài, của từng bộ môn theo tinh thần đổi mới.

+ BGH tổ chức kiểm tra hồ sơ chuyên môn của giáo viên đạt 1 lượt/ giáo viên/ học kì

**- Đổi mới PP dạy học:**

*Chỉ tiêu:*

+ Trường có 2 lớp 6(6A1,2); 2 lớp 7(7A1,2) học theo chương trình Anh văn hệ 10 năm . 14 Lớp học Anh văn hệ 7 năm 9 học sinh phải chủ động tự ghi được những nội dung cần thiết qua nhấn mạnh hay theo cách kí hiệu, quy ước riêng của thầy và trò.

+ Luôn phát huy các phương pháp dạy học tích cực, đặc biệt là hoạt động nhóm phải trật tự và học sinh phải hợp tác.

*Biện pháp thực hiện:*

+ Tăng cường thao giảng, dự giờ. Đặc biệt là dự giờ đột xuất

+ Lên kế hoạch dự giờ những giáo viên có tay nghề chưa cao

**- Dạy học theo chuẩn KT- KN:**

Chỉ tiêu: Tất cả các môn học phải được giảng dạy bám sát theo chuẩn kiến thức kĩ năng hiện hành đã được tập huấn từ năm học 2010-2011 do Bộ giáo dục triển khai.

*Biện pháp thực hiện:*

+ Kiểm tra từ công tác soạn của giáo viên và dạy trên lớp

**- Giảng dạy tích hợp, lồng ghép, giáo dục địa phương:**

*Chỉ tiêu:*

+ Các môn học lịch sử, địa lý, sinh học, văn học, gdcd không thể cắt xén chương trình và tích hợp giáo dục pháp luật theo đúng địa chỉ đã được tập huấn tại phòng GD&ĐT(GDCD); Lồng ghép giáo dục và bảo vệ môi trường(Sinh, Địa, lý, hóa, ...); Thực hiện dạy chương trình địa phương(Văn, địa, sinh)

*Biện pháp thực hiện:*

Theo dõi thể hiện trên giáo án và chương trình thực hành, tham quan, bài thu hoạch của học sinh

**- Kiểm tra đánh giá: (Giáo viên và học sinh)**

*Chỉ tiêu:*

+ Tất cả đề kiểm tra từ một tiết trở lên của 8 môn văn hóa(Toán, lý, hóa, sinh, Văn, sử, địa, Anh văn) đều được tổ chuyên môn duyệt trước lúc kiểm tra, lưu ở tổ và chuyên môn trường phải bám sát chuẩn kiến thức, kĩ năng. Với tỷ lệ nhận biết, thông hiểu và vận dụng là 30%, 40% và 30%(trong vận dụng có 10% vận dụng cao). Ngoài ra các môn GDCD, công nghệ cũng tiến hành tương tự ở cấp tổ.

+ Đề ra đúng quy trình từ lập ma trận, đề, biểu điểm đầy đủ và thể hiện cả trên giáo án của giáo viên.

+ Học kỳ 2 của năm học chúng tôi thống nhất đề định kỳ trở lên cho tất cả các môn học(Trừ Ngữ văn và Anh văn theo quy trình đổi mới) phân trắc nghiệm là 50%

*Biện pháp thực hiện:*

+ Ban kiểm định kiểm tra từ ngân hàng đề và đề nghị điều chỉnh(nếu chưa đảm bảo theo tỷ lệ trên và chưa phù hợp với vùng miền)

**- Sử dụng đồ dùng dạy học:**

*Chỉ tiêu:*

+ Tất cả các bài học, môn học có thiết bị, đồ dùng ở phòng thiết bị(kể cả tranh) phải được sử dụng phục vụ dạy học. Phòng thiết bị cập nhật thông tin mượn, trả và bảo quản của giáo viên, học sinh. Có kế hoạch dự báo, thanh lý và mua bổ sung hàng năm.

Biện pháp thực hiện:

- + Đánh giá qua lượt sử dụng và kiểm tra chất lượng trước trước khi mượn và sau khi trả về phòng thiết bị (nhân viên thiết bị).
- + Kiểm tra thiết bị hiện có và việc sử dụng của GV hàng quý, học kỳ của BGH.

#### **- Ứng dụng CNTT:**

Chỉ tiêu:

- + Giáo viên phải có hộp thư để gửi, nhận thông tin.
- + Tổ chuyên môn có trách nhiệm hướng dẫn và nâng cao cho tổ viên về ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy và phục vụ trao đổi tài liệu, báo cáo qua hộp thư, trên internet.
- + Tổ chuyên môn nào cũng phải có bài giảng điện tử thi cấp trường.
- + Tối thiểu mỗi GV phải biết sử dụng phần mềm trình chiếu PowerPoint và áp dụng dạy 2 tiết có kết hợp trình chiếu/ học kỳ.

Biện pháp thực hiện:

- + Kiểm tra kỹ năng ứng dụng CNTT của GV vào việc soạn bài mới cho phép soạn giáo án trên máy tính.
- + Ghi nhận khả năng tin học để đánh giá thi đua và động viên GV biết nhiều chia sẻ cho GV biết ít.

#### **- Kế hoạch thao giảng:**

Chỉ tiêu:

- + Kỳ I thao giảng 2 đợt, tháng 9 thông nhất cũng cố lại công tác soạn giảng, tháng 11 hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, lấy căn cứ xếp loại giảng dạy.
- + Học kỳ II thao giảng 2 tiết, tháng 3 một tiết và tháng 4 một tiết

Biện pháp thực hiện:

- + Có ghi nhận và đánh giá thi đua trong tháng và học kỳ của giáo viên tham gia đặc biệt là rút kinh nghiệm, nhân điển hình tiết dạy hay đúng tinh thần đổi mới theo đặc trưng của môn học tác động chung cho các môn học khác.

#### **- Tham gia các hoạt động giáo dục: ( tự chọn, hướng nghiệp, dạy nghề, hoạt động NGLL...)**

**Chỉ tiêu:**

- + Học sinh lớp 8 được học nghề phổ thông 100%.
- + Học sinh lớp 9 được học đủ 9 chủ đề hướng nghiệp mà Bộ GD & ĐT ban hành.
- + Phân công viết và thực hiện ít nhất hai chủ đề HĐNGLL/khối 8,9/ học kỳ cho sinh hoạt toàn khối, các chủ đề còn lại GVCN phải thực hiện theo lớp theo TKB(khối 6,7) vào tuần chẵn của tháng và giờ sinh hoạt lớp khối 8,9.

**Biện pháp thực hiện:**

- + Đôn đốc, kiểm tra nhắc nhở để giáo viên chủ nhiệm trong khối phân chia xây dựng kịch bản.
- + Theo dõi đánh giá thi đua cho tập thể và cá nhân có liên quan.

### **1.3. Giáo dục học sinh hòa nhập – học sinh dân tộc thiểu số**

Chỉ tiêu:

- + Trường có 1 học sinh khuyết tật hòa nhập(1 câm điếc ở 6A1); 20 học sinh dân tộc thiểu số. Phải được xếp loại đạo đức tốt 21(100%); **Học lực giỏi 1**

Biện pháp thực hiện:

+ Giáo viên giảng dạy trực tiếp và giáo viên chủ nhiệm lớp có học sinh khuyết tật phải báo cáo hàng tuần về BGH cả mặt tích cực cũng như tiêu cực.

+ GV trực tiếp giảng dạy ở lớp khuyết tật bằng nhiều hướng nhưng việc đổi mới phương pháp giảng dạy học là đổi mới sao cho học sinh khuyết tật ghi chép được vào vở những nội dung chính của bài học.

#### **1.4. Bồi dưỡng học sinh giỏi – phụ đạo học sinh yếu kém:**

Chỉ tiêu:

+ Học sinh giỏi phải được kế thừa và trường có kế hoạch bồi dưỡng từ trong hè

Biện pháp thực hiện:

+ Giao chỉ tiêu cho từng môn/ lớp/ giáo viên trên cơ sở của năm trước.

+ Học sinh yếu được quan tâm trong chính khóa, phụ đạo trong buổi dạy thêm tại trường.

#### **1.5. Thực hiện chuyên đề:**

Chỉ tiêu:

+ Mỗi học kỳ cố gắng mở được:

2 chuyên đề về chuyên môn, nghiệp vụ phục vụ công tác dạy và học theo bộ môn.

1 chuyên đề về sinh hoạt tập thể hoặc ngoại khóa cho học sinh vận dụng kiến thức liên môn(HĐNGLL, Ngoại khóa..) trong đó có 1 chuyên đề cấp cụm.

Biện pháp thực hiện:

+ Giao trực tiếp tổ chuyên môn viết và thực hiện chuyên đề về ứng dụng công nghệ thông tin hoặc ngoại khóa cho học sinh thuộc các môn tổ quản lý luân phiên trong trường.

+ Phân công tổ chủ nhiệm lớp viết và thực hiện các chuyên đề HĐNGLL theo các chủ đề (8 chủ đề ) theo quy định của Bộ giáo dục và đào tạo.

#### **1.6. SKKN – nghiên cứu KHSP ứng dụng:**

Chỉ tiêu:

+ 100% cán bộ, giáo viên , nhân viên phải viết SKKN thi cấp trường.

Biện pháp thực hiện:

+ Cho GV có SKKN đạt từ giải B trở lên cấp huyện truyền đạt kinh nghiệm viết SKKN trong sinh hoạt chuyên môn từ tổ (hoặc cả trường).

+ Phát hướng dẫn viết SKKN theo yêu cầu mới hàng năm cho giáo viên nghiên cứu để viết đúng cấu trúc.

#### **1.7. Bồi dưỡng thường xuyên:**

Chỉ tiêu:

100% GV tự giác nghiên cứu các chủ đề (trong 41 mô đun bồi dưỡng nhằm phát triển năng lực nghiệp vụ của GV THCS)

Biện pháp thực hiện:

+ Cho tập huấn, trình chiếu mục tiêu các mô đun đang nóng với công tác chủ nhiệm lớp, giáo dục tâm sinh lý độ tuổi THCS vv..

## **2. Công tác khác:**

- Tập trung các giải pháp hay, những kinh nghiệm về xử lý tình huống trong giáo dục học sinh cá biệt, cúp giờ, chán học. Đặc biệt là vận động học sinh bỏ học trở lại lớp của từng cá nhân, tổ chuyên môn để học tập, triển khai nhân rộng.

- Trung cầu ý kiến từ GV để có những biện pháp, giải pháp mạnh nhằm thay đổi công tác BDHSG, chăm lo cho học sinh chậm tiến. Công tác phụ đạo học sinh hàng kỳ.

#### IV. Các chỉ tiêu đăng kí:

##### 1. Danh hiệu đăng kí các tổ:

Stt	Tổ	Danh hiệu đăng kí	Ghi chú
1	Toán - lý- Tin	Tổ lao động tiên tiến	
2	Ngữ văn	Tổ lao động tiên tiến	
3	Ngoại ngữ	Tổ lao động tiên tiến	
4	Sinh-Hóa-Thể dục	Tổ lao động tiên tiến	
5	Sử-Cd-Địa-Nhạc-MT	Tổ lao động tiên tiến	

##### 2. Học sinh giỏi, chuyên đề, SKKN, thi đua, chất lượng giảng dạy (có các mẫu kèm theo)

##### 3. Đăng ký chất lượng hai mặt giáo dục cả năm:

+ Hạnh Kiểm:

Trường	SS	Tốt		Khá		TB	
405	405	394	97%	10	2%	1	0%

+ Học lực:

Khối	Giỏi		Khá		T. bình		Yếu		Kém		Ghi chú
	SL	Tỷ lệ	SL	Tỷ lệ	SL	Tỷ lệ	SL	Tỷ lệ	SL	Tỷ lệ	
Khối 6	15	16%	41	43%	40	42%	1	1%	0	0%	96
Khối 7	16	19%	42	49%	28	33%	1	1%		0%	86
Khối 8	18	15%	57	46%	48	39%	2	2%		0%	123
Khối 9	25	25%	45	45%	30	30%	0	0%		0%	100
TC	74	18%	185	46%	146	36%	4	1%	0	0%	405

#### V. Những đề xuất:

#### VI. Lịch trình công tác:

Tháng	Nội dung
08/2017	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hoàn thành hồ sơ tuyển sinh lớp 6.</li><li>- Hoàn thành biên chế lớp.</li><li>- Phân công giáo viên giảng dạy các lớp cho phù hợp (Ưu tiên khối 6,9).</li><li>- Sắp xếp Thời khóa biểu các lớp.</li><li>- Nhắc lại các các thành tích đạt được của năm học trước cho tổ và cá nhân.</li></ul>
09/2017	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tổ chức thi khảo sát chất lượng đầu năm.</li><li>- Phân công GV bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu, kém.</li><li>- Tổ chức hướng dẫn GV làm công tác kiểm định chất lượng giáo dục.</li><li>- Góp ý phiếu đánh giá giờ dạy trên lớp của GV trung học</li><li>- Dự giờ thăm lớp, thao giảng, điều chỉnh, bổ sung và thống nhất soạn giảng.</li><li>- Hướng dẫn GV viết sáng kiến kinh nghiệm.</li><li>- Tổ chức HĐNGLL khối 9.</li></ul>
10/2017	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tiếp tục bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém.</li><li>- Tổ chức thao giảng, dự giờ thăm lớp nâng cao năng lực giảng dạy.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tăng cường công tác kiểm tra việc phụ đạo học sinh yếu kém.</li> <li>- Ôn HSG lớp 9.</li> <li>- Chấm thi GVDG cấp trường.</li> <li>- Kiểm tra kết quả phụ đạo học sinh yếu kém tháng 10/2017.</li> </ul>
<b>11/2017</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát động phong trào dạy tốt, học tốt lập thành tích chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.</li> <li>- Tổ chức dự các tiết đăng ký dạy, học tốt của GV và HS.</li> <li>+ Phong trào hoa điểm 10</li> <li>+ Thi văn nghệ 20/11. Chấm liên môn, tích hợp đề nghị thi huyện.</li> <li>- GVDG dự thi cấp huyện</li> <li>- Kiểm tra kết quả phụ đạo học sinh yếu kém tháng 11/2016.</li> </ul>
<b>12/2017</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp tục dự giờ thăm lớp, tổ chức thao giảng rút kinh nghiệm.</li> <li>- Thi ĐDDH cấp trường.</li> <li>- Chỉ đạo công tác tổng kết môn học, lớp. Lập thống kê, báo cáo.</li> <li>- Chỉ đạo vừa dạy vừa ôn tập chuẩn bị thi hết HKI. Kiểm tra cơ số điểm</li> <li>- Hoàn thành chương trình học kì I. Tổ chức thi hết học kỳ I tập trung</li> <li>- Xét duyệt danh sách học sinh khá, giỏi đề nghị khen thưởng.</li> </ul>
<b>01/2018</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện chương trình HKII.</li> <li>- Tiếp tục phụ đạo HS yếu kém.</li> <li>- Dự giờ giáo viên, thao giảng rút kinh nghiệm.</li> <li>- Khảo thí, KĐCL kiểm tra hồ sơ lưu của toàn trường ở học kỳ I.</li> <li>- Rà soát, lập danh sách học sinh yếu kém ở học kỳ II.</li> <li>- Kiểm tra kết quả phụ đạo HS yếu kém tháng 01/2018.</li> </ul>
<b>02/2018</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp tục phụ đạo HS yếu kém, BDHSG thi cấp huyện.</li> <li>- Đưa học sinh lớp 9 dự thi học sinh giỏi cấp huyện</li> <li>- Thao giảng luân phiên của giáo viên theo tổ chuyên môn.</li> <li>- Kiểm tra toàn hồ sơ giáo viên sau tết. Triển khai công tác ra đề kiểm tra định kỳ, học kỳ theo hướng trắc nghiệm(theo chủ trương mới)</li> <li>- Kiểm tra kết quả phụ đạo học sinh yếu, nguy cơ bỏ học tháng 02/2018.</li> </ul>
<b>03/2018</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát động phong trào thi đua dạy học tốt chào mừng ngày 26/03.</li> <li>- BDHSG Khối 6-8 và chuẩn bị thi cấp trường</li> <li>- Kiểm tra kết quả phụ đạo học sinh yếu kém.</li> <li>- Tổ chức thi đồ dùng dạy học cấp trường.</li> <li>- Tổ chức chấm SKKN cấp trường</li> <li>- Tổ chức hoạt động NGLL cho khối 7 “Tiến bước lên Đoàn”.</li> </ul>
<b>04/2018</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát động phong trào thi đua dạy tốt, học tốt lập thành tích chào mừng ngày 30/04 và 01/05.</li> <li>- Thi HSG cấp trường tạo nguồn khối 6-8 theo kế hoạch(15/4).</li> <li>- Kiểm tra thực hiện quy chế chuyên môn(chế độ vào điểm, chương trình).</li> <li>- Tổ chức hoạt động NGLL cho khối 6 “Hòa bình – Hữu nghị”.</li> </ul>
<b>05/2018</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ đạo giáo viên phải có đề cương và hướng dẫn ôn tập cho học sinh chuẩn bị thi hết HKII.</li> <li>- Tổ chức thi hết Học kỳ II thật nghiêm túc, khoa học qua hệ thống Smas.</li> <li>- Phân công, chỉ đạo chấm bài, vào điểm, vào học bạ, lập thống kê báo cáo cuối năm.</li> <li>- Xét duyệt danh sách học sinh khá, giỏi đề nghị khen thưởng.</li> </ul>

	- Hoàn thành hồ sơ xét tốt nghiệp THCS năm 2018.
<b>06/2018</b>	- Phân công giáo viên bồi dưỡng học sinh trong hè. - Giám sát, kiểm tra công tác bồi dưỡng trong hè.
<b>07/2018</b>	- Tổ chức ra đề thi lại. - Tổ chức cho học sinh thi lại. - Chấm bài, cộng điểm, xét duyệt và công bố kết quả cho học sinh. - Tổ chức tuyển sinh lớp 6

**DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG**

Ngày 20 tháng 9 năm 2017  
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**