

Số: ... KH-NTP

Quảng Tiến, Ngày 15 tháng 10 năm 2022

BÁO CÁO

KẾT QUẢ THỰC HIỆN NGHỊ QUYẾT HỘI NGHỊ CÁN BỘ, VIÊN CHỨC, NGƯỜI LAO ĐỘNG NĂM HỌC 2021-2022 VÀ KẾ HOẠCH CÔNG TÁC NĂM HỌC 2022-2023

Căn cứ Nghị quyết số 04/2015/NĐ-CP, ngày 09/01/2015 của Chính Phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính Nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập;

Căn cứ Thông tư 01/2016/TT-BNV, ngày 13/01/2016 của Bộ Nội vụ hướng dẫn một số nội dung của Nghị định số 04/2015/ NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập;

Căn cứ Thông tư 11/2020/TT-BGDĐT, ngày 19/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn thực hiện dân chủ trong cơ sở giáo dục công lập;

Thực hiện Kế hoạch liên tịch số 134/PGD&ĐT-LĐLĐ, ngày 15/9/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo - Liên đoàn Lao động huyện về việc “Tổ chức Hội nghị cán bộ, viên chức, lao động năm học 2022-2023”. Trường THCS Nguyễn Tri Phương báo cáo như sau:

A. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NGHỊ QUYẾT HỘI NGHỊ CÁN BỘ, VIÊN CHỨC, NGƯỜI LAO ĐỘNG NĂM HỌC 2021 -2022

I. KẾT QUẢ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2021-2022

1. Đặc điểm tình hình

Năm học 2021 -2022, đơn vị có 39 công chức, viên chức và người lao động.

Trong đó: cán bộ quản lý: 02 người; Nhân viên: 05 người; GV- TPT Đội: 01 người; Giáo viên làm công tác phổ cập giáo dục: 01 người; giáo viên trực tiếp đứng lớp là 30 thầy giáo, cô giáo.

Nhà trường có Chi bộ Đảng gồm 23 đảng viên; 92,3% CCVC đạt trình độ chuẩn; Đội ngũ cơ bản đảm bảo về số lượng, chất lượng; có tinh thần trách nhiệm, nắm vững phương pháp và kiến thức theo chuẩn quy định, đảm bảo thực hiện nhiệm vụ năm học. Trường có 16 lớp với 419 học sinh.

Thuận lợi:

Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường có lập trường tư tưởng vững vàng, kiên định với mục tiêu, lý tưởng của Đảng, nghiêm túc chấp hành chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; chấp hành tốt nội quy, quy chế cơ quan; đội ngũ trẻ, nhiệt huyết, một số đồng chí có chuyên môn vững, trách nhiệm cao trong lĩnh vực được phân công.

Các hoạt động của nhà trường luôn được Phòng Giáo dục huyện, Đảng uỷ, UBND, các ban ngành đoàn thể ở địa phương, Ban đại diện cha mẹ học sinh theo sát chỉ đạo, phối hợp, quan tâm giúp đỡ và đã tạo điều kiện hỗ trợ cho sự phát triển của nhà trường. Nhà trường thực hiện tốt các phong trào của ngành, đánh giá sát chất lượng của học sinh. Mỗi cá nhân đều có kế hoạch tự học tập và rèn luyện theo “Tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

Đa số học sinh chăm chỉ học tập, có ý chí vươn lên về tu dưỡng đạo đức; phụ huynh dân quan tâm đầu tư các điều kiện thuận lợi nhất cho con học tập tốt.

Khó khăn:

Một số gia đình chưa thực sự quan tâm đến việc học của con em mình, dẫn tới một số ít học sinh vi phạm nội quy nhà trường, chưa chịu khó học tập, chưa có phương pháp học tập khoa học.

Thiết bị, đặc biệt là máy móc phục vụ cho việc ứng dụng CNTT còn ít và đã cũ, hư hỏng.

Do tình hình dịch bệnh Covid-19 diễn biến phức tạp đã ảnh hưởng tới sự phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong giáo dục học sinh.

2. Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học

a. Huy động được 94 học sinh hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6
Kết quả chất lượng mũi nhọn và chất lượng hai mặt của nhà trường năm học 2021-2022 như sau:

*** Chất lượng mũi nhọn:**

- HSG cấp huyện: 10 hs.
- HSG cấp trường: 42 hs

*** Chất lượng 2 mặt:**

Về học lực:

Giỏi: 63 em, tỉ lệ: 19,4 %

Khá: 152 em, tỉ lệ: 46,8 %

Trung bình: 104 em, tỉ lệ: 32 %

Yếu: 5 em, tỉ lệ: 1,54 %

Kém: 1 em, tỉ lệ: 0,31 %

Về hạnh kiểm:

Tốt: 309 em, tỉ lệ: 95,1%

Khá: 15 em, tỉ lệ: 4,62%

Trung bình: 1 em, tỉ lệ: 0,31%

Yếu: 0

- **Kết quả học tập và rèn luyện khối 6 như sau: Tổng số: 94 học sinh**

Về học tập:

Tốt: 8 em, tỉ lệ: 8,51 %

Khá: 33 em, tỉ lệ: 35,1%

Đạt: 50 em, tỉ lệ: 53,19%

Chưa đạt: 3 em, tỉ lệ: 3,19 %

Về rèn luyện:

Tốt : 89 em, tỉ lệ: 94,7 %

Khá: 5 em, tỉ lệ: 5,32%

Đạt: 0

Chưa đạt: 0

+ Được công nhận TN THCS: đạt 100 %

b. Kết quả đạt được của công chức, viên chức:

+ Có 10 SKKN đạt cấp huyện.

+ Có 04 đ/c đạt GVDG cấp huyện.

- Xếp loại cuối năm:

Về cá nhân: Có 22 đồng chí HTXS NV, trong đó chiến sỹ thi đua cơ sở 06 đồng chí, huyện khen 06 đồng chí, Lao động tiên tiến: 39 đồng chí, 01 đồng chí được Chính phủ tặng Bằng khen.

Về tập thể: Chi bộ hoàn tốt thành nhiệm vụ; Công đoàn hoàn thành tốt nhiệm

vụ, Liên đội đạt xuất sắc cấp huyện; trường đạt tập thể Lao động tiên tiến cấp huyện.

- Những chỉ tiêu chưa đạt, nguyên nhân:

+ Chất lượng học sinh giỏi (Chất lượng mũi nhọn cấp huyện, tỉnh) chưa cao, nguyên nhân là do kinh nghiệm công tác chưa nhiều nhất là bồi dưỡng HSG...

II. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ THEO NGHỊ ĐỊNH 04/2015/NĐ-CP

1. Trách nhiệm của Hiệu trưởng trong thực hiện Quy chế dân chủ

Hiệu trưởng nhà trường đồng thời là Bí thư chi bộ đã thực hiện tốt các nội dung tại điều 4 Nghị định 04/2015/NĐ-CP của Chính phủ, đó là đã bám vào các quy định của Quy chế dân chủ để điều hành công việc, chịu trách nhiệm trước pháp luật và cơ quan cấp trên về mọi hoạt động của nhà trường. Mọi quyết sách quan trọng của trường đều được bàn bạc, thảo luận dân chủ trong Chi ủy Chi bộ, lãnh đạo nhà trường, Ban chấp hành công đoàn, việc ban hành các Nghị quyết đảm bảo đúng nguyên tắc tập trung dân chủ.

Hàng tuần, hàng tháng Hiệu trưởng đều có các cuộc họp giao ban với Ban chấp hành Công đoàn, các tổ trưởng, trưởng các tổ chức đoàn thể để triển khai thực hiện nhiệm vụ chuyên môn và giải quyết các khó khăn vướng mắc trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.

Hàng tháng có đánh giá và xếp loại, cuối năm học đã thực hiện việc đánh giá, phân loại đối với công chức, viên chức. Quá trình đánh giá được đảm bảo nghiêm túc, đúng quy trình, dân chủ, công khai trong toàn đơn vị. Kết quả đánh giá CBVC là cơ sở cho công tác thi đua khen thưởng trong đơn vị, từ đó đã khích lệ được đội ngũ cán bộ, GVNV hăng hái thi đua hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

Kết quả đánh giá CBVC năm học 2021 -2022 có 30,8 % đạt mức hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, 100% hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Bố trí thời gian thích hợp và tạo điều kiện thuận lợi nhất để gặp, trao đổi và giải quyết công việc với viên chức, người lao động và phụ huynh học sinh khi có yêu cầu.

Nội dung các cuộc họp giao ban, lịch làm việc của lãnh đạo được đăng tải công khai trên bảng lịch công tác tuần để tất cả CBVC được biết, từ đó phát huy dân chủ để viên chức và người lao động được tham gia vào các báo cáo, quyết định, định hướng công tác... của đơn vị.

2. Việc tổ chức hội nghị cán bộ, viên chức, người lao động

Tháng 10/2022, Hiệu trưởng phối hợp với Công đoàn cơ sở tổ chức hội nghị toàn thể công chức, viên chức, người lao động. Trong Hội nghị, Hiệu trưởng thông báo tình hình liên quan đến hoạt động của nhà trường, kết quả thực hiện nhiệm vụ

chính trị, nhiệm vụ chuyên môn của đơn vị. CBVC đã góp ý với lãnh đạo về công tác chỉ đạo, điều hành, đề nghị lãnh đạo giải trình một số vấn đề còn chưa rõ, đề xuất các giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác góp phần hoàn thành nhiệm vụ chính trị

CBVC phản ảnh những điểm còn chưa hợp lí trong chỉ đạo, điều hành của lãnh đạo, những nội dung còn chưa hợp lí trong các nội quy, quy chế của đơn vị, đề xuất, kiến nghị bổ sung cho phù hợp. Hiệu trưởng đã xin ý kiến toàn thể CBVC về những nội dung cần bổ sung, sửa đổi trong các nội quy, quy chế của đơn vị.

3. Trách nhiệm của công chức, viên chức

Đã thực hiện tốt các nội dung tại điều 6 Nghị định 04/2015/NĐ-CP của Chính phủ. Do làm tốt công tác tuyên truyền vận động, tại đơn vị không phát hiện các hành vi vi phạm pháp luật. Hầu hết CB, VC của nhà trường đã thực hiện nghiêm nội quy, quy chế làm việc của đơn vị, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí, thực hiện tốt nếp sống văn hóa công sở, không gây khó khăn, phiền hà cho phụ huynh, học sinh và các tổ chức, cá nhân đến liên hệ công tác.

Về thực hiện nhiệm vụ: Ngay từ đầu năm học Trường đã phân công nhiệm vụ cụ thể đến từng CB,VC theo vị trí việc làm. Từng CB,VC phải chịu trách nhiệm trước pháp luật và lãnh đạo phụ trách trực tiếp về nhiệm vụ được giao. Nhờ vậy trong năm học qua, thực hiện nhiệm vụ quản lý, nhiệm vụ dạy và học đã phát huy được trí tuệ tập thể, ý thức, trách nhiệm của từng cá nhân và luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ cấp trên giao.

Đối với việc đóng góp ý kiến vào dự thảo các văn bản, kế hoạch, quy chế của nhà trường, đã phát huy ý kiến của tất cả CCVC đặc biệt với những cán bộ thực hiện nhiệm vụ chuyên môn với lĩnh vực xin ý kiến.

4. Kết quả các hoạt động công khai để CBVC được biết và giám sát

*** Chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước liên quan đến công việc của đơn vị**

- Lãnh đạo nhà trường và Ban Chấp hành Công đoàn đã phối hợp làm tốt công tác tuyên truyền, phổ biến đường lối chủ trương chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước đến CBVC 1 tháng 1 lần trong cuộc họp Hội đồng.

- Về triển khai công văn: Lãnh đạo nhà trường, công đoàn đã công khai các văn bản trên bảng tin tại văn phòng và đăng tải trên website của trường; thường xuyên nhắc nhở CBGV, NV trong quá trình thực hiện đặc biệt chú ý đến các công văn liên quan đến tài chính, chuyên môn, các chế độ chính sách cũng như giáo dục pháp luật.

- Lãnh đạo nhà trường công khai kế hoạch của các cấp và các đơn vị về mở các lớp đào tạo, bồi dưỡng để nâng cao trình độ lý luận và chuyên môn cho CBVC. Tạo điều kiện cho CBGVNV tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn.

*** Kế hoạch công tác**

- Công khai chế độ hội họp: định kỳ hàng tháng tổ chức họp hội đồng 1 lần, sinh hoạt chuyên môn 1 lần; tổ chuyên môn sinh hoạt 2 tuần 1 lần, họp giao ban giữa lãnh đạo với GVCN và trưởng các tổ chức bộ phận vào thứ 2 hàng tuần.

- Việc triển khai kế hoạch năm học: Lãnh đạo nhà trường đã tổ chức xây dựng kế hoạch chỉ đạo các tổ chuyên môn thảo luận đóng góp ý kiến trước khi triển khai, kế hoạch năm được thông qua trong cuộc họp sau Hội nghị CBVC, quá trình triển khai và thực hiện đã phát huy được tính dân chủ trong cơ quan, nhiều CBVC đóng góp ý kiến thẳng thắn, kế hoạch năm học được nhà trường chỉnh sửa và bổ sung kịp thời phù hợp với kế hoạch của ngành và tình hình thực tế của nhà trường đặc biệt là trong điều kiện phòng chống dịch Covid-19, dịch sốt xuất huyết.

- Kế hoạch tháng được xây dựng dựa trên cơ sở kế hoạch năm và bám sát kế hoạch của Phòng Giáo dục, kế hoạch tháng được thống nhất trong chi bộ, lãnh đạo nhà trường sau đó lấy ý kiến của CBGVNV trong khi họp hội đồng; hàng tháng tổ chức đánh giá tháng trước và triển khai kế hoạch tháng tiếp theo.

- Các kế hoạch liên quan đến tổ chuyên môn và các đoàn thể được trưởng các bộ phận cụ thể hóa và triển khai kịp thời phù hợp với thời gian thực hiện, các kế hoạch được duyệt trước khi triển khai và được ghi chép cụ thể.

*** Công khai tài chính**

- Kinh phí từ Ngân sách nhà nước

Ngay khi có quyết định của UBND huyện phê duyệt ngân sách cho đơn vị, trường công khai cho CBVC biết. Việc sử dụng kinh phí được tuân theo dự toán và đều được công khai trong hội đồng trước khi thực hiện đồng thời công khai giá cả sau khi mua sắm, cung cấp nơi mua sắm để tiện cho CBVC kiểm tra, giám sát ...

- Kinh phí huy động từ Phụ huynh học sinh

Việc trích tỷ lệ % quỹ của Ban đại diện CMHS các lớp lên Ban đại diện CMHS trường và các khoản quỹ huy động từ phụ huynh cũng được thông qua trong buổi họp phụ huynh đầu năm học và chỉ vận động khi có 100% phụ huynh nhất trí. Các loại quỹ khác đều thực hiện đúng theo công văn số 1364/SGDĐT-KHTC, ngày 25/8/2022 của Sở GD&ĐT Đắk Lắk về Hướng dẫn thực hiện các khoản thu và chấn chỉnh tình trạng lạm thu trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh năm học 2022 – 2023. Việc thu, chi các loại quỹ đều được công khai quyết toán tới phụ huynh học sinh tại hội nghị Ban đại diện CMHS các lớp đầu năm và cuối năm, đồng thời công khai trong Hội nghị Ban đại diện CMHS trường.

- Việc công khai tài chính được hiệu trưởng ra quyết định và thực hiện trong Hội nghị CCVC, đồng thời niêm yết tại văn phòng.

*** Công khai các nội quy, quy chế, việc thực hiện các chế độ, chính sách và quyền lợi của CBVC**

- Sau Hội nghị CBVC, lãnh đạo nhà trường đã phối hợp với công đoàn công khai các quy chế: Chi tiêu nội bộ, quy chế thực hiện dân chủ trong trường học, quy chế làm việc, quy tắc ứng xử văn hóa của học sinh và giáo viên. Công tác tổ chức thực hiện quy chế dân chủ đã được thực hiện đồng bộ, rộng khắp và thường xuyên, từ đó tạo ra những hình thức sinh hoạt mới, thiết thực nhằm nâng cao ý thức trách nhiệm của CBVC trong việc thực hiện quy chế dân chủ. Đặc biệt trong năm học

không có đơn thư, khiếu nại vượt cấp. Việc khiếu nại trong đơn vị đều được nhà trường và công đoàn đứng ra giải quyết kịp thời và thỏa đáng.

- Triển khai đầy đủ các văn bản có liên quan, niêm yết tại văn phòng những thông tin, danh sách CBVC được hưởng các quyền lợi đúng theo qui định của pháp luật.

- Chi trả lương hàng tháng, giải quyết các chế độ nghỉ sinh, làm thêm giờ, công tác phí, tiền thưởng, bảo hiểm... đúng thời gian, không thiếu sót.

- Trước khi họp xét nâng lương, kế toán nhà trường chủ động làm hồ sơ cho các cá nhân đến kì nâng lương, trình lãnh đạo và BCH Công đoàn họp xét đề nghị đúng quy định; công khai các tiêu chuẩn để được nâng lương trước thời hạn. Khi hoàn thành, hồ sơ được niêm yết tại văn phòng để CBVC, người lao động biết trước khi gửi cấp trên.

*** Đánh giá xếp loại học sinh, CBVC và công tác thi đua khen thưởng**

- Lãnh đạo nhà trường triển khai đầy đủ các yêu cầu, nội dung, tiêu chuẩn để CBVC được biết, việc xét thi đua được thực hiện từ các tổ, hàng tháng tổ chức họp Ban thi đua mỗi tháng 1 lần để đánh giá xếp loại CBVC sau đó công khai cụ thể kết quả đạt được của từng cá nhân và tập thể, đọc rõ những ưu điểm và tồn tại của từng BVC, người lao động, tổ chức lấy ý kiến và lắng nghe ý kiến của các cá nhân.

- Cuối năm tổ chức bình chọn, sắp xếp danh hiệu theo thứ tự từ các tổ, phân rõ các nội dung khen thưởng cho từng cá nhân và tập thể, họp ban thi đua của nhà trường bình chọn và công khai trước hội đồng, thực hiện đúng nguyên tắc, trình tự, chính xác phù hợp với tình hình chung của nhà trường.

- Vào đầu năm học lãnh đạo nhà trường tuyên truyền rộng rãi trong phụ huynh qui chế đánh giá và xếp loại học sinh. Tổ chức đánh giá học sinh theo từng tổ, lớp và công khai kết quả học tập cũng như rèn luyện đến từng phụ huynh và tất cả học sinh. Một năm học, tổ chức họp CMHS ít nhất 3 lần.

- Việc chấm, trả bài, chữa bài kiểm tra được các đồng chí giáo viên thực hiện nghiêm túc, đúng quy chế, trả bài vào điểm đúng thời gian qui định, học sinh đều được biết điểm kiểm tra, cuối kì giáo viên đọc điểm công khai để học sinh biết và kiểm tra.

- Việc bình xét học sinh tiêu biểu, khen thưởng học sinh có thành tích, quà cho học sinh nghèo vượt khó, học sinh có hoàn cảnh khó khăn,... đều thực hiện đúng trình tự, đầy đủ thủ tục, công khai để GV và HS được biết.

5. Đánh giá mặt mạnh, mặt yếu và nguyên nhân

*** Mặt mạnh:**

- Trong thời gian qua việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở đảm bảo tốt, tạo cơ sở và tiền đề thuận lợi cho việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của nhà trường.

- + Việc thực hiện chế độ, chính sách cho công chức, viên chức đảm bảo đầy đủ, kịp thời không để dây dưa tồn đọng các chế độ chính sách có liên quan đến công

chức, viên chức.

8

Công tác cải cách thủ tục hành chính đã được quan tâm chú ý. Hạn chế việc tổ chức hội họp không cần thiết, tăng cường hội họp và sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn, tăng cường đối thoại và tính minh bạch trong việc cung cấp thông tin.

*** Mặt yếu:**

Tinh thần đấu tranh tự phê bình và phê bình tuy đã có chuyển biến nhưng chưa thật sự rõ nét và hiệu quả, một số cán bộ, giáo viên, nhân viên còn ngại va chạm.

*** Nguyên nhân:**

- Đã xây dựng được quy chế dân chủ cơ sở và có sự đồng thuận và nhất trí cao của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đơn vị.

- Quan tâm, tạo điều kiện cho các cá nhân và các tổ chức trong nhà trường phát huy được vai trò của mình trong việc tham gia thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.

- Thực hiện đảm bảo nguyên tắc công bằng, công khai, minh bạch trong các hoạt động của nhà trường và các tổ chức.

III. TRÁCH NHIỆM CỦA HIỆU TRƯỞNG TRONG VIỆC THỰC HIỆN NGHỊ QUYẾT HỘI NGHỊ CBVC NĂM HỌC 2021 -2022

1. Ưu điểm:

- Gương mẫu chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; có tác phong, lề lối làm việc mẫu mực để viên chức và người lao động noi theo.

- Đã thường xuyên kiểm tra, đôn đốc viên chức và người lao động phấn đấu hoàn thành tốt các chỉ tiêu.

- Có tinh thần trách nhiệm cao trong công tác; thực hiện tốt việc phối hợp với các tổ chức bộ phận và viên chức trong thực hiện nhiệm vụ.

2. Tồn tại, hạn chế:

- Hiệu quả một số nhiệm vụ chưa cao như chất lượng học sinh giỏi cấp huyện, tỉnh nhất là các môn văn hóa.

- Chưa nghiêm khắc xử lý và có biện pháp hữu hiệu để sớm khắc phục đối với các viên chức khi được giao nhiệm vụ mà mức độ hoàn thành thấp, còn chậm khắc phục khuyết điểm, việc kiểm tra, nhắc nhở viên chức và người lao động chưa được thường xuyên.

3. Nguyên nhân:

- Hiệu trưởng luôn tâm huyết, mong muốn cho đội ngũ CBVC và học sinh nhà trường được học tập, rèn luyện và vươn lên trong một môi trường giáo dục lành mạnh, mẫu mực và có đầy đủ CSVC trang thiết bị phục vụ dạy và học.

- Quan tâm và phát huy tối đa năng lực, sở trường của từng cá nhân, động viên khích lệ họ vươn lên chiếm lĩnh tri thức khoa học và phương pháp dạy - học tối ưu, nhất là đội ngũ viên chức trẻ, nhiệt huyết, có lý tưởng.

4. Hướng khắc phục hạn chế:

- Xác định rõ trách nhiệm cá nhân phụ trách của viên chức tham gia quản lý các bộ phận và tổ chức đoàn thể, kiên quyết xử lý nếu có vi phạm. Tăng cường giao việc và kiểm tra mức độ hoàn thành, đặc biệt là viên chức tham gia quản lý.

- Tăng cường sự phối kết hợp với chính quyền địa phương, các ban ngành đoàn thể, Ban đại diện CMHS, các bộ phận trong việc thực hiện các nhiệm vụ giáo dục.

B. KẾ HOẠCH CÔNG TÁC NĂM HỌC 2022 -2023

I. CHỈ TIÊU PHÂN ĐÁU NĂM HỌC 2022-2023:

1. Chất lượng đội ngũ

- 100% viên chức và người lao động đạt danh hiệu LĐTT trở lên. Trong đó:
- + Bằng khen chính phủ: 01 GV
- + CSTĐ cấp tỉnh: 02 GV
- + CSTĐ cấp cơ sở: 6 GV
- + UBND huyện tặng giấy khen: 6 GV
- + 26 giáo viên dạy giỏi cấp trường, 14 GV chủ nhiệm giỏi cấp trường, 02 GVCN giỏi cấp huyện;
- Không có giáo viên giảng dạy từ trung bình trở xuống.

2. Chất lượng giáo dục của học sinh

- Về hạnh kiểm: Tốt 436 hs, tỉ lệ: 96,89%; Khá: 14 hs, tỉ lệ: 3,11%; Trung bình: 0 hs, tỉ lệ 0%; Yếu: 0 hs, tỉ lệ 0%
- Về học lực: Xuất sắc 5, tỉ lệ 2%; Giỏi: 81, tỉ lệ 18 %. Khá: 159, tỉ lệ 35 %. Trung bình: bình 201, tỉ lệ 44%. Yếu, kém: 06, tỉ lệ 1 %
- Học sinh giỏi bộ môn cấp trường: 76 em; cấp huyện: 18 em; cấp tỉnh: 2 em;
- Thi ý tưởng KHKT cấp huyện: 01 sản phẩm
- Lên lớp sau thi lại đạt:100%;
- Được công nhận TN THCS:100%;

- Tỷ lệ học sinh bỏ học không quá 1%
- Duy trì số lượng học sinh chuyên cần hàng buổi đạt trên 98%.

3. Các đoàn thể

Hoạt động của chi bộ Đảng

Phân đấu 01 đồng chí được kết nạp Đảng, chuyển đảng chính thức cho 01 đồng chí, chi bộ đạt hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

Hoạt động của tổ chức Công đoàn, Đội thiếu niên

- 100% các đồng chí tích cực tham gia các phong trào văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao của nhà trường, của Cụm thi đua và của Ngành tổ chức.

- BCH Công đoàn, Liên đội phân đấu mỗi tháng có 01 chủ đề, chủ điểm để tuyên truyền, giáo dục pháp luật cho viên chức, học sinh hoặc giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

- Phân đấu Công đoàn, Liên đội hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ và được cấp trên khen thưởng.

+ Đội thiếu niên được Hội đồng đội huyện khen

+ Công đoàn liên đoàn lao động huyện khen

Thực hiện các cuộc vận động quyền góp từ thiện, đóng góp xã hội...

100% các đồng chí cán bộ, viên chức và người lao động tham gia các cuộc vận động ủng hộ, quyền góp từ thiện của Ngành và các tổ chức xã hội khác phát động.

4. Chỉ tiêu chung

- Duy trì tốt các cuộc vận động và tham gia đầy đủ, hiệu quả các hoạt động của Cụm thi đua, của Ngành. Đơn vị đạt chỉ tiêu đạt thành tích cao trong các kì thi do huyện, tỉnh tổ chức.

- Tập thể đạt LĐXS được UBND huyện tặng giấy khen.

II. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN:

1. Về tư tưởng chính trị

- Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, Chỉ thị, Nghị quyết của cấp trên. Thực hiện nghiêm túc nội quy, quy chế của đơn vị.

- Xây dựng khối đại đoàn kết nội bộ; nêu cao tinh thần khắc phục mọi khó khăn để hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao.

- Luôn nêu cao tinh thần giữ gìn phẩm chất đạo đức nhà giáo, mỗi nhà giáo hãy là một tấm gương tốt để học sinh noi theo.

2. Về chuyên môn, nghiệp vụ

Căn cứ QĐ số 2159 của BGDDĐT về ban hành thực hiện khung thời gian năm

học 2022-2023. Căn cứ CV số 1496 của BGDĐT về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023. Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (Chương trình GDPT 2018) đối với lớp 6, lớp 7 và Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (Chương trình GDPT 2006) đối với các lớp còn lại, công văn 5512 của BGDĐT – GDTrH về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT, ngày 26/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT về đánh giá học sinh THCS, THPT;

Thực hiện nghiêm túc Kế hoạch dạy học theo Quyết định số 58/QĐ-NTP, ngày 20/09/2022 của Hiệu trưởng trường THCS Nguyễn Tri Phương về việc ban hành Kế hoạch giáo dục năm học 2022-2023;

Tiếp tục bổ sung quy chế làm việc, kiện toàn bộ máy của nhà trường, phân công trách nhiệm cho từng cán bộ đảng viên, giáo viên để thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2022-2023.

3. Xây dựng kế hoạch cho năm học 2022-2023 sát với thực tế và nhạy bén với tình hình, triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học của Bộ, Sở, Phòng Giáo dục Đào tạo.

4. Thực hiện nghiêm các quy định trong Nghị định 04/2015/NĐ-CP; Thông tư 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn thực hiện dân chủ trong cơ sở giáo dục công lập. Hiệu trưởng chịu trách nhiệm quản lý toàn bộ các hoạt động của trường, cụ thể hóa các quy chế, quy định và thường xuyên kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện quy chế dân chủ trong trường. Gắn việc thực hiện quy chế dân chủ với luật viên chức, pháp lệnh chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm, cải cách hành chính, công khai dân chủ trong việc thực hiện các chủ trương của nhà trường.

5. Qua “Hội nghị cán bộ, viên chức, lao động” xây dựng nghị quyết hoạt động, kiện toàn ban thanh tra nhân dân. Thông qua các đoàn thể, Ban TTND để giám sát hoạt động của trường.

6. Thông qua sinh hoạt chi bộ và các tổ chức, đoàn thể cần làm tốt công tác tự phê bình và phê bình, chống mọi biểu hiện bè phái, cục bộ, chống các biểu hiện cửa quyền, sách nhiễu, tham nhũng, lãng phí,...

7. Thực hiện đăng ký các danh hiệu thi đua từ đầu năm để mỗi cá nhân phấn đấu hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ năm học 2022-2023.

8. Đánh giá, xếp loại viên chức nghiêm túc, công bằng, công khai theo Nghị định số 90/2020/NĐ-CP, ngày 13/8/2020 của Chính phủ về đánh giá, xếp loại chất

lượng cán bộ, viên chức, người lao động chủ trọng công tác khen thưởng.

9. Tranh thủ sự ủng hộ của cấp ủy đảng, chính quyền địa phương. Tiếp tục tổ chức các buổi họp phụ huynh học sinh, tăng cường đối thoại trực tiếp với cha mẹ học sinh để ghi nhận những đề xuất của phụ huynh từ đó đưa ra các giải pháp phối hợp giữa nhà trường và gia đình học sinh để nâng cao chất lượng giáo dục.

Trên đây là kết quả thực hiện Nghị quyết Hội nghị CB,VC, người lao động năm học 2021 - 2022 và Kế hoạch công tác năm học 2022-2023 của trường THCS Nguyễn Tri Phương. Mong nhận được sự góp ý của các đồng chí.

Chúng tôi xin chân thành cảm ơn./.

Nơi nhận

- Phòng GD&ĐT, L&LĐ huyện (đềb/c);
- Ban giám hiệu; CTCĐ, TTND;
- Các Tổ trưởng, Trưởng các tổ chức đoàn thể;
- LưuVT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Hà Lương